Foto bersama Santo Mugi Prayitno, M.Pd., Achmad Rifaudin, M.Pd., Yayuk Eny Rahayu, M.Hum., beserta Tim PkM FBSB UNY dan Para Peserta Pelatihan PTK di R. Cine Club, Gedung FBSB UNY

Rangkaian Akhir Kegiatan: PkM FBSB UNY Gelar Seminar Hasil Penelitian Tindakan Kelas di Ruang Cine Club Gedung FBSB UNY

Ma'News – Yogyakarta – 28/08/2025 – Sebagai puncak dari program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) telah berjalan sejak bulan April 2025, Tim PkM dari Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) UNY menggelar Seminar Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Kamis, 28 Agustus 2025. Acara yang diselenggarakan di Ruang Cine Club, Gedung FBSB UNY ini menandai akhir dari rangkaian kegiatan "Pelatihan PTK untuk Meningkatkan Kemampuan Scaffolding Baca Tulis". Para pesera pelatihan yang terdiri dari guru SD kelas rendah (Kelas 1 dan 2) dari Kota Yogyakarta, Kulon Progo, dan Sleman mempresentasikan hasil temuan mereka di lapangan.

Seminar dibuka dengan sambutan dari Yayuk Eny Rahayu, M.Hum., yang mewakili Ketua Tim PkM FBSB UNY, Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum. Beliau menyampaikan apresiasi mendalam kepada para guru yang telah mengikuti seluruh rangkaian pelatihan hingga tuntas. Lebih dari itu, hasil penelitian para peserta yang telah disempurnakan pasca-seminar akan dibukukan dan didaftarkan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI), sebagai bentuk pengakuan atas kerja keras mereka.

Dukungan penuh juga datang dari perwakilan dinas pendidikan. Dalam sambutannya, Santo Mugi Prayitno, M.Pd., Kasi Kurikulum dan Penilaian SD Dikpora Kota Yogyakarta, serta Achmad Rifaudin, M.Pd., Kasi SD Kabupaten Sleman, senada mengucapkan terima kasih kepada Tim PkM FBSB UNY. Keduanya memandang kegiatan ini sebagai ikhtiar bersama yang sangat strategis untuk meningkatkan kompetensi guru di DIY.

Achmad Rifaudin menambahkan harapannya agar program ini tidak berhenti di sini, melainkan dapat berkelanjutan, di mana para guru yang telah terlatih dapat menjadi agen perubahan dengan menularkan ilmunya kepada rekan-rekan guru lain di sekolah masing-masing.

Memasuki acara inti, para guru secara bergantian memaparkan hasil dan temuan penelitian mereka. Dari presentasi tersebut, banyak permasalahan literasi yang dihadapi siswa kelas rendah, seperti kesulitan membaca lancar, kesalahan mengucap suku kata, ketidakmampuan memahami isi bacaan, hingga kendala dalam menyusun kalimat sederhana dengan struktur yang benar.

Isu non-teknis seperti rendahnya motivasi dan kepercayaan diri siswa juga menjadi perhatian utama dari latar belakang penelitian mereka.

Menjawab tantangan tersebut, para guru menerapkan berbagai strategi pembelajaran inovatif. Beberapa metode seperti penggunaan Strategi Membaca Terpadu, *Scaffolding* yang dipadukan dengan *Explicit Teaching* untuk membantu siswa menulis kalimat secara bertahap, serta metode "Bacaan Bertanda" sebagai scaffolding visual untuk meningkatkan kesadaran siswa akan penggunaan huruf kapital.

Implementasi strategi-strategi tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi siswa yang signifikan dan konsisten. Keberhasilan ini tidak hanya terlihat dari kenaikan nilai rata-rata, tetapi juga dari lonjakan persentase ketuntasan belajar klasikal yang di beberapa sekolah bahkan mencapai 75% sampai dengan 96% di siklus II. Lebih dari sekadar angka, observasi kualitatif menunjukkan perubahan positif pada siswa, yang kini menjadi lebih aktif, teliti, fokus, dan percaya diri dalam aktivitas membaca dan menulis.

Sebagai penutup, Ahmad Wahyudin, M.Pd., dari Tim PkM FBSB UNY, memberikan arahan mengenai rencana tindak lanjut. Setelah memberikan selamat dan motivasi kepada para peserta untuk terus berkembang, beliau menjelaskan bahwa laporan penelitian yang telah dipresentasikan akan dinilai. Nantinya, selain sertifikat, akan ada penghargaan khusus bagi peserta terbaik 1, 2, dan 3 sebagai bentuk apresiasi atas dedikasi mereka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan sekolah.